



# Opsamling på tilsyn

– 2024 –

## Dagtilbuddet Christiansbjerg

*Dagtilbud og afdeling*

I forbindelse med lovændringerne om tilsyn i dagtilbud samles der i efteråret 2022 op på det hidtidige tilsyn i alle dagtilbudsafdelinger i Aarhus Kommune forud for, at det uvildige pædagogiske tilsyn sættes i gang i foråret 2023.

Nedenfor beskrives det, hvad der har været i fokus for tilsynet i afdelingen.

### 1 Hvad har været fokus for tilsynet i afdelingen?

Vi har på de seneste læringssamtaler haft Nest som fokusområde. Vi kunne dog i mellemtiden se i vores sprogvurderinger, at scoren er faldet en smule, selvom det er noget vi førhen har haft et stort fokus på (blandt andet med Pia Thomsen). Derfor har lederteamet valgt, at der nu igen skal sættes fokus på vores sprog-arbejde.

Det overordnede fokuspunkt er derfor:

Hvordan kan vi sætte fokus på sproget i det pædagogiske arbejde, så det bliver til gavn for alle børns udvikling?

## 2 **Hvorfor har det været jeres fokus? (Hvilke data/observationer ligger til grund for det)**

Vi ved, at sproget er en vigtig forudsætning for børnenes udvikling og trivsel, så derfor vil det altid være en vigtig opgave for os at understøtte børnenes sproglige udvikling.

Vores sprogvurderinger ligger fortsat godt, men alligevel er der en tendens til at det samlede resultat er faldende:

2021 - 88 procent

2022 - 86 procent

2023 - 83 procent

Det ønsker vi at rette op på.

Det er et lille fald vi oplever, så det er interessant at se på, hvad vi gør som er godt.

Vi kan og bør "nørde" helt ned i sprogvurderingsområderne, så vi kan blive klogere på hvad den enkelte børnegruppe kalder på.

Det relationelle og de generelt høje sprogvurderinger, danner et rigtig godt fundament for børnenes leg (og dermed udvikling).

## 3 **Hvilke elementer fra det pædagogiske grundlag er i spil?**

Det sproglige miljø - hvordan udvider vi børnenes sprog fx ved spisning Børnefællesskaber - hvordan styrker vi børnenes fællesskaber, så alle børn har deltagelsesmuligheder i leg med andre børn.

Børn i sårbare og udsatte positioner- nysgerrighed efter, hvordan deltagelsesmulighederne er særligt for de børn, der har brug for støtte til deres sproglige udvikling.

#### 4 Hvordan har I arbejdet med viden fra tilsynet?

Vi har fokus på:

Hvordan kan vi identificere 'tegn på læring' og 'udvikling'?

Hvordan kan vi sikre, at alle voksne arbejder med at kvalificere det sproglige læringsmiljø?

Hvad vil vi gøre, hvis ikke alle børn lærer det vi ønsker, de skal?

Hvordan vil vi øge læring for de børn, som er dygtige til at lære det ønskede? Hvordan kan vi sikre sammenhæng mellem metode, samarbejde, organisering og fundament?

Vi vil arbejde med videndeling - hvordan hjælper og inspirerer vi hinanden?

Vi vil genbesøge den viden, som vi har fra forløbene med sprogforsker Pia Thomsen.

Vi tænker altid Nest-tilgangen ind i vores sprogarbejde?

Sproget skal tænkes ind i alle læreplanstemaerne.

Se på delscoren – kan vi spotte hvilke tendenser der er til stede?

Observationer (på tværs af stuer og på tværs af afdelinger)

#### 5 Hvad giver det anledning til af pædagogiske og ledelsesmæssige processer fremover?

Vi har fokus på legemiljøerne og på at udvide børnenes tilgang til forskellige lege.

Vi har fokus på, hvordan vi udvider børnenes sprog fx ved sandkassen, så det ikke kun handler om chokoladekager og kaffen der er varm.

Vi har fokus på, hvilke bøger vi har i afdelingerne.

Vi har fokus på relationer og fællesskaber.

Vi har fokus på, hvordan vi klæder medhjælperne på, så de får kendskab til børnenes sproglige udvikling og til, hvordan de kan bidrage til at udvide børnenes sprog.