

Nest i Dagtilbud



Hvad er Nest?

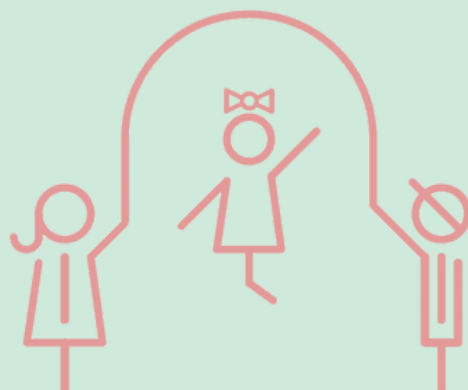
Dagtilbuddet Christiansbjerg er et Nest-dagtilbud, hvilket betyder, at det pædagogiske personale i alle afdelinger er uddannet til at arbejde med Nest-pædagogikken. Men hvad er Nest?

Nest er en fællesskabende pædagogik, hvilket betyder at det pædagogiske fokus er på relationerne mellem børnene, mellem børn og voksne og ikke mindst på relationerne i det pædagogiske samarbejde.

Vi blev inspireret til at arbejde med Nest, gennem vores distriktskole, Katrinebjergskolen, som i 2015 var den første skole til at etablere Nest-programmet, der er udviklet i USA med henblik på at skabe øget inklusion for børn.

Dagtilbuddet Christiansbjerg har siden været med til at udvikle Nest i et 0-6-års-perspektiv. Det skete med så stor succes, at vi har valgt at udvide Nest-pædagogikken til alle vores afdelinger.

Nest i Dagtilbud er en måde at forstå, imødekomme, reflektere over og udføre en pædagogik, der skaber trygge, overskuelige og udviklende rammer for børn med forskellige forudsætninger, så de kan indgå i samme fællesskab.



Hvorfor?

Når vi arbejder med Nest, gør vi det ud fra det pædagogiske grundlag, at børn gør det bedste de kan, og lykkes de ikke, er det os voksne der skal gøre noget anderledes. Det er den voksnes ansvar, at børnene trives og udvikles i fællesskabet.

Trygge relationer, stærke fællesskaber, visuel støtte og gode læringsmiljøer er nogle af kernebegreberne i arbejdet med Nest. Men Nest er også en metode hvormed det pædagogiske personale via et fælles pædagogisk fundament udfører og reflekterer over en pædagogik, som skaber trygge, overskuelige og udviklende rammer for børn med forskellige forudsætninger. For at børn kan udvikle sig, har de brug for ydre struktur. Ikke en struktur, der hindrer dem i at udfolde sig og selv tage initiativ, men en struktur, der giver dem overblik, så de kan få skuldrene ned og derved får mere rum til bare at være.

Børn er mere ens end de er forskellige, og derfor kan vi også se, at arbejdet med Nest gør en positiv forskel for børnene. Alle børn skal rummes, både dem der tænker med hovedet, hjertet og med kroppen. Derfor er det vigtig med forskellige og fleksible læringsmiljøer, som tilgodeser forskellige behov, ligesom det er essentielt at alle børn oplever at have gode og trygge relationer.

Børn gør hvad de kan - det er de professionelle der kan gøre noget andet

Gennem gode læringsmiljøer, stærke relationer og et fokus på fællesskabet er det ikke blot børnenes trivsel der styrkes, men også deres sociale, emotionelle og intellektuelle udvikling.

Hvis barnet ikke kan drage nytte af de tilbudte læringsmiljøerne eller ikke er en del af børnefællesskabet, så er det aldrig barnets skyld – det er det pædagogiske personale, der så må gøre noget anderledes.

Ingen børn skal stå uden for fællesskabet – alle skal med.

Hvis du vil vide mere om Nest og hvordan vi arbejder med Nest i vores institution, er du velkommen til at tage fat i den pædagogiske leder

