

Referat fra bestyrelsesmøde d. 7. marts 2024

Tilstede:

Forældre: Jeppe (Haven), Brian (Drivhuset), Denise (Motalagade), Mette (Lillefod), Happy (Thorshavnsgrade)

Personaler: Pia (Thorshavnsgrade), Birte (Motalagade) samt undertegnede

Dagsorden

1. Referat fra sidst
2. Punkter til eventuelt
3. Nyt fra afdelingerne
4. Nyt fra dagtilbuddet
5. Planlægning af fællesmøde med forældrerådene d. 7. marts
6. Ferie og fremmøde - diskussionspunkt
7. Evt.
8. Dagsorden til næste møde

Ad. 1

Referatet godkendt

Ad. 2

Legepladser

Ad. 3

Drivhuset – der var forældrerådsmøde d. 22/2. Der blev talt om kommende arrangementer. Der er planlagt et forældremøde, hvor psykolog Henriette Madsen kommer og fortæller om den indre- og ydre kommunikation. Efter oplægget er der møde på de enkelte stuer. Der er planlagt bedsteforældredag, hvor bedsteforældrene tager madkurv med og hygger med børnebørnene. D. 27. maj er der legeplads-arbejdsdag, hvor der er en stor tradition for at mange forældrene møder op. Der afholdes to arbejdsdage på legepladsen om året. Der er kommet ro omkring kostordningen, og hverdagen er harmonisk i Drivhuset

Haven – der har været forældrerådsmøde i dag. Der har været en dejlig fastelavnsfest, men tønderne var en stor udfordring, da de var meget svære at slå ned, så der måtte hjælp til fra søskende og forældre.

Der er ro på i Haven. Der er mange børnehavebørn, men de ansatte gør det godt. Børnene trives, selvom pladsen er lidt trang. Der er en enkelt udskiftning blandt de unge medhjælpere. Der er arbejdsdag d. 24. maj, hvor forældrene møder op for at gøre legepladsen forårsklar.

Lillefod – Der har været forældrerådsmøde i dag. Der er forældredag i maj, hvor alle hygger sig på legepladsen. Der er ligeledes bedsteforældredag i maj.

Der har været mangel på børn, men der er ved at være fyldt op. Til gengæld mangler der lige nu to pædagoger, og det er svært at få kvalificerede pædagoger. Der har været en del sygdom blandt både børn og voksne. Der er en rigtig god stemning i vuggestuen.

Motalagade - der skal være arbejdsdag d. 2. maj og bedsteforældredag d. 8. maj. På bedsteforældredagen er planlagt plante-dag, hvor bedsteforældrene medbringer en blomst eller en busk til legepladsen, og hvor der hygges med en kop kaffe. Både børn og voksne nyder arrangementet, men der er overvejelser over, hvordan man beskytter de børn, hvor der ikke er bedsteforældre, der kan møde op. Dette kan være et problem, når arrangementet ligger midt på dagen. Der er forslag om, at bedsteforældredagen kan italesættes som en familiedag, så det kan være både en onkel eller en tante der kan møde op.

Der er bevilliget penge til renovering af køkkenet. Derfor er legepladsprojektet sat på pause.

Birte har 40-års jubilæum d. 23. april, hvoraf de 37,5 år er i Motalagade. Der skal holdes fest, med slush-ice og små burgere -

Der er 14 børn, der skal starte i skole til sommer, så det er spændende, hvordan det kommer til at se ud med børneindtag på børnehavedelen. Der er stabilitet og ro i personalegruppen.

Ad. 4

Personalelørdag – I lørdags var hele dagtilbuddet samlet til personalelørdag, hvor tilsyn og det gode arbejdsmiljø var på dagsordenen. Mette Skovby fra Pædagogisk afdeling brugte formiddagen på at sætte personalet ind i de tanker, der ligger bag ITERS og ECERS, som er det materiale, der danner baggrund for det kommende tilsyn. Det var en meget inspirerende formiddag.

Over middag satte Rune Strøm, der er foredragsholder og kommunikationseksperter, fokus på kommunikation og den gode arbejdsplads. En både underholdende og lærerig eftermiddag.

Vi får besøg af HovedMed udvalget (HMU) på mandag, fordi vi er et af de to dagtilbud i Aarhus, der har scoret bedst i forbindelse med den sidste trivselsundersøgelse. Dette ville vi gerne fejre sammen med hele personalegruppen, så efter de to daglige indlæg sluttede vi lørdag eftermiddag af med 3 kvarters undervisning i diskodans.

Besøg af HMU: I forbindelse med besøget af HMU d. 11. marts kl. 8.00 har vi modtaget følgende spørgsmål, der skal diskuteres:

- Hvordan arbejder I med trivsel og arbejdsmiljø i jeres dagtilbud?
- Hvad tror I bidrager til, at jeres dagtilbud generelt ligger højt på trivsel og samarbejde?
- Hvad gør I konkret for at styrke fællesskabet i dagtilbuddet?

Deltagerne fra HMU er Susanne Holst (Børn og Unge-chef for dagtilbud, der også er mødeleder), Johnny Krämer (formand for DTLAA), Julie Møller (sektorformand FOA Aarhus), Marianne Gilbert (formand BUPL Aarhus), Helle Elmstrøm (dagplejer og fælles AMR på dagtilbudsområdet) og Anne Sofie (arbejdsmiljøkonsulent i HR og Organisation).

Tilsyn – Lena, pædagogisk leder i Lillefod, Mikkel, pædagogisk leder i Malmøgade og undertegnede har fået kompetenceudvikling i afholdelse af tilsyn med ITERS og ECERS materialet. Vi har været på to kursusdage og har været med til at afholde to tilsyn i henholdsvis Haven og Motalagade.

Læringssamtale – i tirsdags havde vi læringssamtale, hvor vores chef Morten Korsgaard Kristensen og Teresa Farnandes, der er konsulent fra pædagogisk afdeling, satte rammen for en udviklingssamtale. Fra os deltog lederteamet samt Jeppe fra bestyrelsen.

Vi havde sprog på dagsordenen, som et tema vi gerne vil sætte fokus på. Data viser, at selvom vi ligger meget højt på vores sproglige indsats i forhold til andre dagtilbud i kommunen, så er vores score faldet over de sidste 3 år. Vi har tidligere haft sprogforsker Pia Thomsen inviteret ind til kompetenceudvikling af personalet. Vi beslutter i forlængelse af læringssamtalen, at vi vil genbesøge det materiale, som vi har fra hende, vi vil sætter fokus på, hvordan vi kan klæde nye medarbejdere på til at indgå i et kvalificeret sprogarbejde, vi vil have børns sproglige udvikling på dagsordenen både i dagligdagen og på ledelsesmøderne, og jeg vil afholde løbende møder med sprogpædagogerne, så der kan ske videndeling på tværs af afdelingerne.

I lederteamet har vi allerede talt om, hvordan vi arbejder med sprog, - hvad gør vi i det daglige for at udvide børnenes sprog?

- Laver "trin 2" indsatser for nogle børn, som har behov for lidt ekstra.
- Arbejder med farver og tal fx gennem sange
- Højtlesning hver dag
- Eventyrforløb
- Begrebsudvikling med fokusord over en længere periode
- Ugens sang – dykker ned i teksten, hvad handler sangen om. Forældrene inddrages.
- Der synges hver dag
- Opmærksomhed på tempoet i vores kommunikation
- Opmærksomhed på børnenes latensperiode i forhold til svar
- Gentagelser – benævnelse
- Bruge mellemrummene – fx når der hentes rullebord, - et godt sprogligt læringsmiljø. Mange mellemrum får vi forærende til en sproglig indsats
- Fast struktur på samling, - historiefortælling med hjælpesætning - med afsæt i børnenes oplevelser fx I dag, da jeg gik i børnehaven så jeg
- Fælles inspiration fra sprog-møder
- Visuel støtte og konkrete
- Bordteater
- Inddrage materialer og udsmykning i kommunikationen
- Udsmykning i børnehøjde
- Aktivitetsplaner i børnehøjde
- Rim og remser
- De voksne sætter ord på det de gør, på følelser osv.
- Legezoner, hvor der fx tales om billederne, der indgår
- Udendørskasser med voksenstyrede aktiviteter – som en konkret indsats i forhold til at understøtte samtaler om et tema
- Kasser med konkrete, der understøtter eventyr og dermed sproget
- Taler med børnene om, hvad de har lavet i weekend og hvad der sker derhjemme. Børnenes egen fortælling.
- Billeder på AULA så forældrene kan tale med deres børn om, hvad de har lavet.
- Et børnebibliotek, hvor forældre kan låne bøger
- Husk forberedelsen og refleksionen – hvorfor?

- Arbejde med temaer/ emner – gå i detaljer
- Bruge kroppen – koble sprog og bevægelse
- Arbejde med lyde-lege
- Fokus på traditioner i andre lande – tale om forskellige sprog, lande mm.

Hvad kan vi gøre mere af – fx i forhold til at udvikle legezoner eller udvikle de voksnes sprogbrug i legen?

- Benytte "Sprog-spiloppen" og "To timer om ugen"
- Musikken mere i fokus
- Tale følelser – bruge børnene som eksperter ud fra en case, som de voksne fortæller
- Bruge sprogkort, dymostrimler eller anden inspiration til at udvide de voksnes sprogbrug i legene
- Generelt klæde medhjælperne på i forhold til sproget
- Fælles møder i dagtilbuddet for sprogpædagoger
- Mere brug af piktogrammer også med henblik på at udvide sprog (fx t-shirt, cardigan, trøje, sweater)

Ad. 5

Forslag til temaer:

- Måltidet før, under og efter
- Madglæde
- Madmodig
- Forælderrolle – nutidens forælderrolle med fokus på bl.a. dårlig samvittighed
- iPad, skærme, telefoner
- Det gode samarbejde mellem forældre og personale

Vi bliver enige om at udsætte det fælles forældreråds- bestyrelsesmøde til næste bestyrelsesperiode. Ovenstående kan være temaer til inspiration.

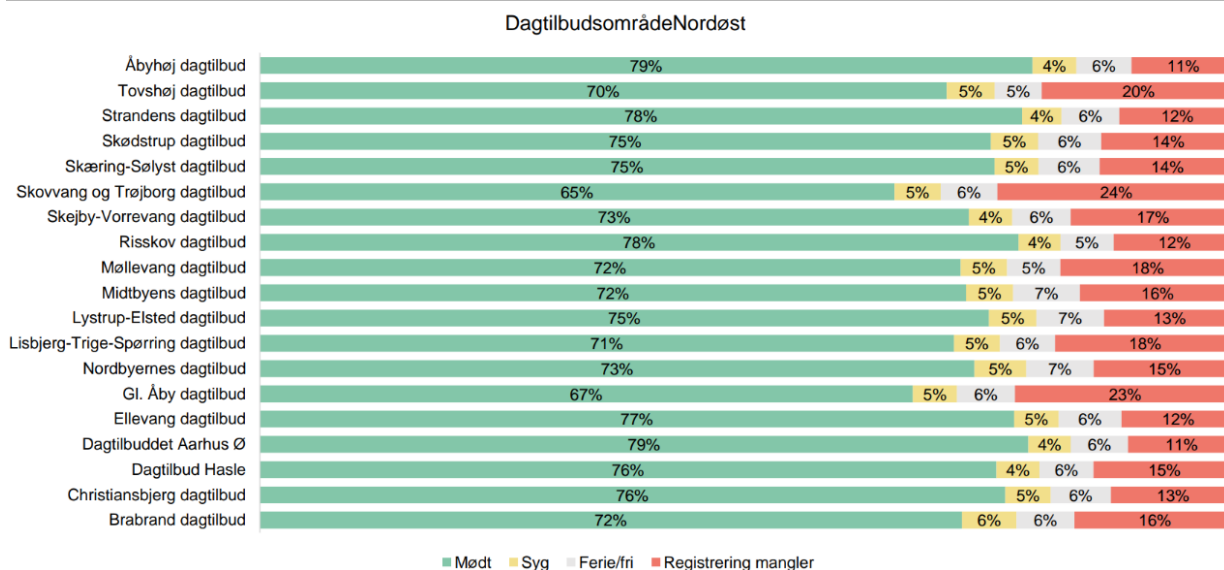
Ad. 6

Børnefremmøde – vi har et meget stabilt børnefremmøde i dagtilbuddet. Børnefremmødet opleves som jævnt fordelt hen over dagen. Når der er en oplevelse af, at der er få børn sidst på dagen, skyldes det ikke, at vi har et lavt børnefremmøde, eller at der er mange børn på deltid.

Nogle børn møder meget tidligt ind, - og bliver hentet tidligere, - andre børn møder senere ind og bliver hentet senere.

Det vigtigste er, at vi sikrer et pædagogisk tilbud til alle børn uanset, hvornår de kommer i institutionen, eller hvornår de bliver hentet.

Børnefremmøde 2023: DagtilbudsområdeNordøst



Når der hænges en fysisk ferieplan op i institutionen, hvor der skal krydses af, kan det give nogle forældre dårlig samvittighed. Det giver en sammenligningskultur, som kan give mange diskussioner.

Det opleves som et problem i nogle afdelinger, i andre afdelinger har det aldrig været et problem. Her opleves det som en hjælp til at få overblik over, hvilke børn, der er møder ind - i forhold til eget barn.

Dagsorden til d. 14. maj. Mødet afholdes i Motalagade!

1. Referat fra sidst
2. Punkter til eventuelt
3. Nyt fra afdelingerne
4. Nyt fra dagtilbuddet
5. Legepladser – hvordan oplever vi brugen af legepladserne uden for åbningstid
6. Forældrerollen
7. Evt.
8. Dagsorden til næste møde

Referent Karin Lykke