

FORÆLDREINFORMATION

BØRN OG UNGE  
Århus Kommune



# Sprogvurdering og sprogstimulering af 3-årige

# Sprogvurdering og sprogstimulering af 3-årige

Du får i denne pjece information om, hvad en sprogvurdering er, og hvordan sprogvurderingens resultat danner grundlag for sprogstimulering i dagtilbud. Du får også viden om, hvordan du kan samarbejde med dit barns dagtilbud om sproglig udvikling.

## Et godt sprog er vigtigt for dit barn!

Alle 3-årige børn i Aarhus Kommune får lavet en sprogvurdering. Det gør vi for at følge barnets sproglige udvikling og for at kunne tilbyde støtte, hvis barnet har brug for det.

Sprog er vigtigt for at kunne sætte ord på sine ønsker, behov og følelser. Det er en forudsætning for at indgå i leg og fællesskaber og danne venskaber. Børns sproglige udvikling i de første leveår har også stor betydning for deres fortsatte udvikling af sprog- og læsefærdigheder. Det er derfor vigtigt med en tidlig og målrettet indsats for at udvikle dit barns sprog.

Et af redskaberne til at undersøge dit barns sproglige udvikling er en sprogvurdering.

## Sprogvurdering af alle 3-årige

Det fremgår af dagtilbudsloven, at kommunen skal sprogvurdere alle 3-årige, hvis der er en formodning om behov for sprogstimulering. Herudover har byrådet i Aarhus Kommune i 2016 vedtaget, at alle 3-årige skal sprogvurderes.

Sprogvurderingen foretages i perioden mellem at barnet er 2 år og 10 måneder til og med 3 år og 4 måneder. Som oftest vil sprogvurderingen foregå lidt efter, at barnet starter i børnehave.

En sprogvurdering er en undersøgelse af dit barns sprog. Vurderingen undersøger, om barnets sprog er som man kan forvente af et barn i 3-års alderen. Den undersøger dels, hvad barnet kan sige, og dels hvad barnet kan forstå, bl.a. kendskab til bestemte ord og begreber og opmærksomhed på sprogets lyde.

## Hvordan foregår en sprogvurdering?

Sprogvurderingen foretages i dagtilbuddet af en pædagog, som kender og er tæt på dit barn. En sprogvurdering tager ca. 30 minutter. Situationen foregår som en samtale mellem pædagogen og barnet. Pædagogen viser forskellige billeder, og barnet svarer på spørgsmål og udpeger ting på billeder undervejs. Barnets svar anvendes til at give en samlet vurdering af barnets sprog.

Til sprogvurderingen af 3-årige anvender vi i Aarhus Kommune materialet Sprogvurdering 3-6.

## Sprogvurderingens resultat

Sprogvurderingen kan vise, at dit barn sprogligt har brug for en generel indsats. Det betyder, at dit barn har et alderssvarende dansk sprog og derfor ikke har brug for en særligt tilrettelagt indsats. Det videre arbejde med udvikling af dit barns sprog vil derfor finde sted som en integreret del af dagtilbuddets hverdag.

Sprogvurderingen kan også vise, at dit barn har brug for en fokuseret indsats eller en særlig indsats. Hvis en sprogvurdering viser det, har barnet brug for sprogstimulering. Dagtilbuddet skal da tilrettelægge en indsats for dit barn. Dagtilbuddet vil lave en plan for dette i form af nedskrevne fokuspunkter og aktiviteter, som understøtter bestemte sproglige mål.





## Sprogstimulering

Sprogstimulering kan både foregå på planlagte tidspunkter for små grupper af børn og i dagligdagens aktiviteter og rutiner sammen med andre børn på stuen, på tur eller på legepladsen.

### For eksempel:

- sange, rim og remser
- leg og samtale i små grupper
- dialogisk læsning
- arbejde med temaer, fx "æbler", "cirkus" eller "forår"
- forløb i tale- eller sproggruppe m. tale-hørekonsulent

Spørg personalet hvordan de tilrettelægger sprogstøtte for dit barn.



## Forældresamarbejde

Uanset om barnet har et generelt, fokuseret eller særligt behov for sprogstimulering, vil sprogvurderingen give anledning til en dialog om, hvordan du kan støtte dit barns sproglige udvikling i dagtilbuddet og hjemme.

Du spiller en afgørende rolle i dit barns sproglige udvikling. Du kan derfor opleve, at dagtilbuddet giver jer bøger eller andre materialer med hjem med forslag til aktiviteter, I kan lave sammen hjemme.

Du vil altid kunne søge råd og vejledning om dit barns sproglige udvikling hos det pædagogiske personale eller dagtilbuddets sprogvejleder.

## Sprogvurdering af 3-årige, som ikke går i dagtilbud

Børn, som ikke går i dagtilbud, skal også sprogvurderes. Du vil som forælder blive kontaktet via e-Boks af Aarhus Kommune, når barnet nærmer sig 3 år. Af brevet vil det fremgå, hvordan sprogvurderingen foregår, og hvor du skal henvende dig. Du kan finde mere information om sprogvurdering af børn uden for dagtilbud på [aarhus.dk/sprogvurdering](https://aarhus.dk/sprogvurdering)

## Du har en pligt som forælder

Dagtilbud skal ifølge loven understøtte alle børns sproglige udvikling og hjælpe dit barn på vej med en ekstra sprogindsats, hvis der er behov for det. Som forældre har du pligt til at samarbejde om sprogvurdering og sprogstimulering, hvis der viser sig at være et behov. Et godt sprog er et fælles ansvar.

### Dagtilbudsloven § 12, stk. 1.:

”Forældre til børn, der skal sprogvurderes [...] og eventuelt modtage sprogstimulering [...], har pligt til at lade deres barn deltage i sprogvurderingen og en eventuel sprogstimulering...”

### Dagtilbudsloven §12, stk. 2.:

”Kommunen skal træffe afgørelse om standsning af børneydelsen, [...], hvis forældrene ikke overholder deres pligt [...] og den manglende overholdelse ikke beror på undskyldelige omstændigheder.”

# Vil du vide mere

Find mere information om sprogvurdering og sprogstimulering på  
[www.aarhus.dk/sprogvurdering](http://www.aarhus.dk/sprogvurdering)