

Skærmpolitik

Børnehaven Thorshavnsgade

Formål

Formålet med skærmpolitikken er at sikre, at brugen af digitale redskaber (computer, tv, tablet, mobiltelefon mv.) i institutionen understøtter børns trivsel, udvikling og læring.

Digitale redskaber anvendes som et **pædagogisk værktøj** – ikke som underholdning.

Grundprincipper

- Digitale redskaber anvendes **begrænset og bevidst**.
- Skærmbrug skal altid have et **pædagogisk formål**.
- Børn skal være **aktive deltagere** – ikke passive modtagere.
- Digitale aktiviteter skal understøtte **fællesskab, dialog og nysgerrighed**.
- Vi prioriterer leg, relationer, bevægelse, kreativitet og sansemæssige erfaringer over skærm.

Anvendelse i praksis

Pædagogisk brug

Vi anvender digitale redskaber som en del af læringsmiljøet, når det er fagligt begrundet, fx til at:

- undersøge emner sammen med børnene
- finde billeder, viden eller korte film, der uddyber et emne
- dokumentere og følge op på aktiviteter
- lytte eller danse til musik

Brugen er **kortvarig og målrettet** og sker sammen med en voksen.

Det er det pædagogiske personale, der vurderer, hvornår brugen af digitale redskaber er fagligt relevant og understøtter det pædagogiske læringsmiljø.

Film og fælles aktiviteter

- Film vises kun ved **særlige lejligheder**.
- Film vises på **større skærm** og som en **fælles aktivitet**.
- Filmvisning indgår i en **social og pædagogisk sammenhæng**, fx biografleg med inddragelse af børnene (billetter, plakater mv.).
- Film bruges ikke som passiv underholdning eller "tidsfordriv".

Individuelle hensyn

- Enkelte børn kan i særlige tilfælde anvende tablet (eller andre digitale redskaber).
- Dette sker på baggrund af en **konkret pædagogisk vurdering**.

- Brug sker altid **efter aftale med og i samarbejde med forældrene** og med et tydeligt formål (fx regulering, pauser eller særlige behov).

Samarbejde med forældre

- Vi informerer forældre om vores praksis og begrundelser.
- Vi inddrager forældre i beslutninger om **individuel skærmbrug**.
- Vi understøtter en fælles forståelse af **balanceret skærmbrug** i barnets hverdag.

Anbefalinger og faglig tilgang

Vi læner os op ad anbefalinger fra bl.a. Børns Vilkår:

- Skærm bruges i en **aktiv og social kontekst**
- Digitale aktiviteter kobles til **dialog, leg og læring**
- Film og medier bruges som **fælles oplevelser** – ikke individuel passiv skærmtid

Lovgrundlag

Vi følger gældende lovgivning fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet:

- Digitale redskaber må kun anvendes, når det er **fagligt begrundet i det pædagogiske læringsmiljø** (§ 8 a, stk. 2).
- Skærmbrug til **ren underholdning** (fx tegnefilm uden pædagogisk formål) er ikke tilladt.
- Digitale redskaber kan bruges **kortvarigt til at understøtte læring**.

Aktiviteter der ikke er omfattet af reglerne

Følgende aktiviteter er ikke omfattet af reglerne om skærmbrug i det pædagogiske læringsmiljø:

- Kommunikation med forældre via digitale platforme.
- Administrative opgaver, fx arbejde med den pædagogiske læreplan, dokumentation, tilsyn og møder i forældrebestyrelsen.
- Når det pædagogiske personale tager billeder eller video af børn og aktiviteter med henblik på dokumentation og deling med forældre.
- Arbejde med sprogvurdering og eventuel sprogstimulering af børn.
- Kommunens tilsyn med dagtilbud og private pasningsordninger, hvor kommunen i tilsynet kan anvende et digitalt redskab.

Evaluerings

Skærmpolitikken evalueres løbende og justeres efter behov, så den altid afspejler gældende lovgivning, anbefalinger og institutionens pædagogiske praksis.

Referencer

Børne- og Undervisningsministeriet: Brug af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger

<https://uvm.dk/dagtilbud/laeringsmiljoe-sprog-og-stoette/brug-af-digitale-redskaber-i-dagtilbud-og-private-pasningsordninger/>

Retsinformation: Bekendtgørelse af lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven)

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2025/1038>

EMU: Lovgivning om brug af digitale redskaber i dagtilbud

[Lovgivning om brug af digitale redskaber i dagtilbud - - DAGTILBUD | Emu.dk](#)

Børns Vilkår: Skærmanbefalinger Dagtilbud

[Anbefalinger for fagpersoner | Skærmguiden](#)