

Bestyrelsesmøde d. 23. august 2016

Tilstede: Jacob (forælder Drivhuset), Malan (forælder Malmøgade), Katrine (forælder Lillefod), Randi (personale Haven), Rikke (personale Drivhuset), Susanne (forælder Haven), Pia (personale Thorshavnsgrøden), Toke (forælder Motalagade) samt undertegnede

Afbud: Stine (forælder Kløverparken)

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra sidst
2. Punkter til eventuelt
3. Gennemgang af bestyrelsens pjecce til forældre.
4. Opsamling på kampagnen omkring forældreinddragelse
5. Naturens dag
6. Nyt fra dagtilbuddet
7. Planlægning af valg til forældreråd/ bestyrelse
8. Eventuelt

Ad. 1

Referatet godkendes

Ad. 2

Der er intet til eventuelt

Ad. 3

Bestyrelsen vil justere pjecen, og i den forbindelse har den været gennemgået i forældrerådene i flere afdelinger. Der er kommet følgende tilbagemeldinger:

- Der mangler en tydelig afsender på pjecen.
- Skal der være kontaktoplysninger til dagtilbuddet?
- Der er oplysninger om de forskellige afdelinger. Her skal Børnehaven Norgesparken rettes til Børnehuset Malmøgade og Børnehaven Kløverparken skal tilføjes. Dette afsnit kan måske med fordel tages ud, og i stedet beskrive strukturen i organisationen eller et afsnit om forventningen.
- Sætningerne skal gennemgås og gøres kortere/ mere overskuelige.

Jeg samler det materiale, der ligger fra den gamle bestyrelse og sender det til Susanne. Susanne laver et forslag og mailer til Toke og Malan, der giver respons. Herefter sendes pjecen til godkendelse hos den øvrige bestyrelse.

Det vil være en god ide, hvis velkomstmappen gennemgås på intromødet, når børnene starter i institution, sådan at forældrene bliver opmærksom på, hvad der er i mappen. Vi kan ikke have forventningen om, at alt materialet bliver læst, når barnet starter.

Ad. 4

Kampagnen udskydes til den nye bestyrelse er valgt.

Ad. 5

Danmarks Naturfredning og Friluftsrådet arrangerer hvert år, den anden søndag i september, Naturens Dag. Søndag d. 11/9 fra kl. 11.00 - 14.00 er børn, unge og deres familier velkomne på Vestereng, hvor dagtilbuddet sammen med katrinebjergskolen og klubben tager del i dagen.



Her **vil være** aktiviteter for små og store, hvad enten man er til bål eller guidet tur i bækken. Her **vil være** mulighed for at lave saft i et mosteri, flyve med drage, undersøge bækken iført gummistøvler eller waders, og her vil være mulighed for at komme til tops i træerne iført klatreudstyr. Spejderne deltager også i dagen og vil ligeledes lave forskellige aktiviteter.

Vi arrangerer dagen med henblik på at gøre Christiansbjerg til et endnu mere attraktivt område for børn, unge og deres forældre, - for at styrke samarbejdet i et 0 – 18 års perspektiv, og for at vise nogle af mange muligheder, der er for familier i området. Vores fælles vision i området er i samarbejde med forældre at udvikle robuste og sunde børn, som lærer at håndtere livets udfordringer. Og derfor er det bl.a. godt at møde udfordringer i naturen, hvor der er plads til at bruge kroppen, overvinde grænser og lære at løse opgaver. Her er mulighed for at give plads til børnenes fantasi, undersøgelse og eksperimenter, og derved skabes samtidigt interesse for problemløsning og naturvidenskabelige fænomener.

Vi håber at se rigtig mange til en spændende og hyggelig dag på Vestereng, hvor naturen er i fokus.

Der skal lyde en stor opfordring til bestyrelsen om at gøre reklame for dagen ude i de enkelte afdelinger.

Ad. 6

Kløverparken:

Kløverparken er nu officielt en del af dagtilbuddet Christiansbjerg, og vi fejrede det d. 1. juni med pølsevogn og fest på legepladsen. Det var en hyggelig dag med masser af glade børn.

Malmøgade:

Lige før sommerferien blev Lone, der er pædagogisk leder i Børnehaven Malmøgade, og jeg kaldt til møde i planlægningsafdelingen. Der er mangel på vuggestuepladser i midt og nord, og børnehaven skal derfor opnormeres med en vuggestuegruppe. Der er dejligt for Malmøgade, da de på grund af den lille normering er meget sårbare i hverdagen.

Der starter 12 vuggestuebørn op i perioden fra d. 1. september til d. 1. oktober, så der har været travlt med at etablere liggehal, indkøbe krybber og inventar og med at omstille både personale og forældre på at der starter en ny epoke i institutionen.

Personalesituationen:

I forbindelse med opnormeringen af Malmøgade skal der ansættes personale til nyetablerede vuggestuegruppe, og i den forbindelse er der sket en nogle om røkeringer.

Heidi, der er leder i vuggestuen Lillefod, har ønsket at blive pædagog i Malmøgade og sammen med Ea, der tidligere har været ansat som pædagog i Motalagade, skal hun starte vuggestuegruppen op sammen med det faste personale i Malmøgade. Det er dejligt med to erfarne pædagoger, når noget nyt skal etableres.

Det betyder dog også, at Lillefod skal tage afsked med Heidi som leder, hvilket selvfølgelig er trist for både Lillefod og ledelsesteamet. Vi har afholdt samtaler og har netop fået ansat en ny dygtig leder til Lillefod. Den nye leder starter d. 1. oktober.

Pladssituationen:

Der er mangel på børnehavebørn i området, hvilket betyder, at vi har mangler børn i børnehavegrupperne. Til gengæld er der mangel på vuggestuepladser i midt byen og i det nordlige Aarhus, så vi forsøger at justere i de integrerede institutioner, så vi kan tage lidt flere vuggestuebørn. I første omgang er det for at aflaste midtbyen og Trøjborg, men i løbet af et par år forventes det også, at vi får behov for flere vuggestuepladser her på Christiansbjerg. Dette skyldes de nye boliger, der bygges i området.

Nest:

Som I sikkert har hørt, deltager Katrinebjergskolen i et projekt, der kaldes Nest. Nest programmet er udviklet i New York, hvor det på få år har spredt sig til en lang række skoler, idet programmet har vist sig at have en stor positiv indflydelse på alle børns læring og trivsel.

Erfaringerne fra Nest klasserne er, at børn med autisme inden for et bestemt spekter klarer sig næsten på niveau med, hvis ikke lige så godt, som deres klassekammerater, og de klarer sig langt bedre end lignende børn, der er i specialtilbud. Erfaringerne viser også, at de øvrige børn har stor gavn af strukturen i Nest-klassen.

I Nest klasserne er der:

- To voksne, der underviser efter en struktureret co-teaching model
- Færre børn. I 0. klasse er der 16 børn heraf fire med autismspektrumforstyrrelser. Det samlede antal elever øges i takt med, at børnene bliver ældre
- Struktur og ro i klassen med fast kendt skema
- Detaljerede individuelle lærings- og udviklingsplaner for alle børn
- Tæt samarbejde med forældrene

Vi leverer børn til Nest-børnehaveklasser, og derfor er det vigtigt, at vi også får kendskab til projektet, så vi kan sikre den bedst mulige overgang. I år er der startet 4 børnehaveklasser på Katrinebjergskolen og selvom kun to af klasserne er Nest-klasser, er der flere metoder eller redskaber fra Nest, der benyttes i de øvrige klasser. Mange af disse metoder og redskaber kan vi med fordel anvende i dagtilbuddet, så det ikke er fremmet for børnene, når de starter i skole.

For at vi kan få et indblik i projektet, er Annette fra Thorshavnsgade og jeg inviteret med til New York i november, hvor vi skal have undervisning, besøge skoler og institutioner for at høre og lære om Nest-metoden. Vi skal afsted sammen med lærere fra Katrinebjergskolen samt personale fra PPR.

Udvidet åbningstid:

Der er 25 dagtilbud i kommunen, der har mulighed for at søge om at blive en del af et forsøg med aftenåbning i dagtilbuddet. Formålet med forsøget er at undersøge behovet for udvidet åbningstid. Det skal bl.a. være med til at sikre, at vi har et fleksibelt pasningstilbud i Aarhus Kommune, så forældre med "skæve" arbejdstider har mulighed for at få passet deres børn.

Vi vil gerne være en del af projektet og søger sammen med bestyrelsen om at Drivhuset bliver en del af projektet. Drivhuset har rammerne, der er i forvejen aftenåbent på Bodøgården, og institutionen ligger centralt i forhold til både Skejby Sygehus, Vestas og de øvrige virksomheder på Christiansbjerg.

Loke:

Her i efteråret skal de pædagogiske ledere og jeg deltage i et kompetenceudviklingsforløb arrangeret af Aarhus Kommune. Forløbet kaldes LOKE, og er et ledelsesudviklingsprogram for alle ledere med formelt personaleansvar, med fokus på: **L**edelse, **O**rganisation, **K**ommunikation og **E**ffekt.

LOKE tager udgangspunkt i og støtter op om lederens arbejde med at skabe progression på de strategiske indsatser i den lokale udviklingsplan/område udviklingsplan, såsom tidligere, mere forebyggende indsatser, at styrke fællesskaber og sikre mere fokus på effekt og vidensbaseret praksis.

LOKE er et aktionslæringsforløb, der har som mål at styrke den fælles refleksion og læring som lederteam i både det strategiske og det daglige arbejde med udvikling af praksis sammen med jeres medarbejdere.

Ad. 7

Valg til forældreråd/ bestyrelse: Malan laver årsberetning om bestyrelsesarbejdet. Beretningen fremlægges af bestyrelsesrepræsentanten på forældremødet i efteråret.

Jacob, Susanne, muligvis Toke ønsker genvalg.

Næste møde er d. 24. oktober. Det er det konstituerende møde.

Ad. 8

Der er forslag om, at vi afholder et forældremøde, hvor forældre med erfaring fra NEST fortæller om deres oplevelser. De kan svare på de spørgsmål, som forældrene sidder inde med, ud fra et forældre perspektiv.

Næste møde mandag d. 24 oktober kl. 19.

Dagsorden:

1. Velkommen til den nye bestyrelse – herunder præsentation og udveksling af mailadresser
2. Referat fra sidst
3. Punkter til eventuelt
4. Konstituering af bestyrelse herunder afklaring af gensidige forventninger.
5. Planlægning af møder
6. Temaer/ emner til året
 - i. Diskussionspunkt – hvad kan være interessant at behandle i det kommende års bestyrelsesarbejde?
 - ii. Kampagne omkring forældreinddragelse
7. Nyt fra dagtilbuddet
8. Budget
9. Evt.

Referent
Karin Lykke